**Форма отчета**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

**1.Общая информация**

1.1.Муниципальный район/городской округ Губахинский городской округ

1.2.Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя бщеобразовательная школа  № 15».

1.3.Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»\_2012\_\_

1.4.ФИО руководителя краевой апробационной площадки, должность Веретенникова Снежана Геннадьевна, зам.директора по ИМР

1.5. Контакты руководителя апробационной площадки

1.5.1.телефон\_89922017920\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5.2.e-meil\_\_\_\_veretennikovasg@mail.ru

1.6.Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам по годам реализации программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество человек |
| 2012 | 5 |
| 2013 | 6 |
| 2014 | 6 |
| 2015 | 10 |
| 2016 | 14 |
| 2017 | 19 |
| 2018 | 19 |
| 2019 | 19 |
| 2020 | 19 |

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Период работы |
| 1 | Смысловое чтение.Авторская позиция | 2013-2020гг. |
| 2 | "Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа». | 2014-2019гг. |

**2.Отчет по направлениям деятельности за весь отчетный период.**

(каждое направление оформляется отдельным разделом)

**1. Смысловое чтение.**

2.1.1.Перечень работ, осуществленный командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

1) Разработка программы деятельности **«**Технология развития критического мышления средствами чтения и письма как средство организации познавательной и рефлексивной деятельности детей на уроках.»(2012г)

2) Разработка программы краткосрочного курса «Работа с текстом. Учимся задавать вопросы» 5 класс(2013г.)

3) Разработка программы ИнОП «Вопросный план к тексту» 6 класс (2014г)

4) Разработка модуля оценивания «Интерпретация крылатых выражений через иллюстрацию жизненной ситуации» 7 класс(2015г)

5) Разработка программы краткосрочного курса «МеТиА-5» 5 класс(2016г)

6) Разработка программы метапредметного интенсива «МеТиА-6» 6 класс (2017)

7) Разработка программы метапредметного интенсива «Формулирование собственного мнения на основе найденных в Интернет-источниках аргументов «за» или «против» 8 класс (2017г).

8) Дидактические материалы в рамках ИнОП «Читаем таблицы и учимся делать выводы» 7 класс (2018г)

9) Дидактические материалы в рамках ИнОП «Обобщающие суждения текстов разного характера» 7 класс (2019г)

10) Дидактические материалы в рамках ИнОП «Схема как средство понимания текста размышления –рассуждения» 6класс (2019-2020)

2.2.1. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование результатов | Чем подтверждаются |
| Задавать вопросы к тексту | Контрольное мероприятие в рамках КК «Учимся задавать вопросы» для 5 класса |
| Составлять вопросный план к тексту | Контрольное мероприятие в рамках ИнОП «Вопросный план к тексту» для 6 класса |
| Интерпретировать крылатые выражения | Контрольное мероприятие в рамках апробации модуля оценивания «Интерпретация крылатых выражений через иллюстрацию жизненной ситуации» 7 класс |
| Приводить аргументы и примеры к заданному тезису | Контрольное мероприятие в рамках КК «МеТиА-5» для 5 класса |
| Формулировать тезис в текстах разного характера | Контрольное мероприятие в рамках метапредметного интенсива «МеТиА-6» для 6 класса |
| Формулировать собственное мнение на основе найденных в Интернет-источниках аргументов «за» или «против» | Контрольное мероприятие в рамках метапредметного интенсива «За и против» для 8 класса |
| Делать выводы на основе информации таблицы | Контрольное мероприятие в рамках ИнОп «Читаем таблицы и учимся делать выводы» для 7 класса |
| Формулировать обобщающие суждения на основе текстов разного характера | Контрольное мероприятие в рамках ИнОП «Обобщающие суждения текстов разного характера» 7 класс |
| Представлять текст размышление- рассуждение в виде схемы | Контрольное мероприятие в рамках ИнОП «Схема как средство понимания текста размышления –рассуждения» для 6 классаВПР по рус. яз. 6 класс 2020 |

2.3.1. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Производство реализации | Наличие образовательной программы школы  (реализуется в 2020-2021 уч.г) |
| 1 | Учимся задавать вопросы | 5 класс | 8 часов | *Внеурочная деятельность* | Да |
| 2 | Вопросный план к тексту | 6 класс | 4 часа | *Урочная деятельность*  *Внеурочная деятельность* | Да |
| 3 | МеТиА-5 | 5 класс | 8 часов | *Внеурочная деятельность* | да |
| 4 | МеТиА-6 | 6 класс | 6 часов | *Внеурочная деятельность* | да |
| 5 | Формулирование собственного мнения на основе найденных в Интернет-источниках аргументов «за» или «против» | 8 класс | 6 часов | *Внеурочная деятельность* | да |
| 6 | Читаем таблицы и учимся делать выводы» Рождественской СОШ | *7 класс* | *4 часа* | *Урочная деятельность* | да |
| 7 | Схема как средство понимания текста размышления –рассуждения» | 6 класс | 4 часа | *Урочная деятельность* | да |
| Всего практик | | | | | **7** |
| Из них, реализующихся в 2020-2021 уч.году | | | | | **4** |

2.4.1.Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
|  | 2014 |  |  |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Учимся задавать вопросы» | Комарова С.В  учитель русского языка и литературы | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
| 2 | Программа краткосрочного курса «Учимся составлять вопросный план» | Жужгина Е.А  Трескова В.М  учителя английского языка | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2015 |  |  |
| 3 | Выпускная работа на курсах повышения квалификации  «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»  «Оценка умения интепретировать крылатое выражение через иллюстрацию жизненной ситуации» | Жужгина Е.А.,  учитель английского языка  Комарова С.В.,  учитель русского языка  Ян-фон-тен Л.В.,  учитель биологии | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2016 |  |  |
| 4 | Программа краткосрочного курса «МеТиА» Метапредметный курс «Тезисы и Аргументы» | Жужгина Е.А.,  учитель английского языка  Комарова С.В.,  учитель русского языка  Самигуллина М.Г, учитель обществознания и истории  Ян-фон-тен Л.В.,  учитель биологии | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2019 |  |  |
| 5 | АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по итогам проведения педагогической диагностики базовых метапредметных умений интерпретировать текст у учащихся 5-7 классов в \_МАОУ «СОШ № 15 (сентябрь, 2019 года | Жужгина Е.А., учитель английского языка  Веретенникова С.Г. | [http://fgos.iro.perm.ru](http://fgos.iro.perm.ru/) |

2.5.1.Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия (семинар/конференция/ мастер –класс, др. | Участники мероприятия | | |
|  |  | Категория участников | | Кол – во участников |
| *Институциональный уровень* | | | | |
|  | | | | |
| 2013 | **Педагогический совет** «Итоги деятельности школы-2012-2013у.г» **Презентационное выступление** «Работа творческой группы «Смысловое чтение» | Педагоги ОО | | 35 |
| 2014 | **Итоговый педсовет** «Проведение мастер-класса Приемы работы с текстом на уроках и во внеурочной деятельности» | Педагоги ОО | | 35 |
| 2015 | **Семинар** «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС».  **Проведение мастер-классов** «Учимся задавать проблемные вопросы» «Аргументация в дискуссии | Педагоги ОО | | 10 |
| 2015 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в основной школе», «Аргументация» | Педагоги ОО | | 10 |
| 2016 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в начальной школе», «Смысловое чтение в основной школе» | Педагоги ОО | | 16 |
| 2016 | Метапредметная олимпиада | Педагоги  учащиеся | | 6  30 |
| 2017 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в начальной школе», «Смысловое чтение в основной школе» | Педагоги ОО | | 16 |
| 2017 | **Метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | | 6  25 |
| 2018 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в начальной школе», «Смысловое чтение в основной школе» | Педагоги ОО | | 16 |
| 2018 | Метапредметная олимпиада | Педагоги  учащиеся | | 6  25 |
| 2019 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в начальной школе», «Смысловое чтение в основной школе» | Педагоги ОО | | 16 |
| 2020 | **Проведение занятий творческих групп** «Смысловое чтение в начальной школе», «Смысловое чтение в основной школе» | Педагоги ОО | | 16 |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 2015 | Первая муниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги |  | |
| 2015 | Первая межмуниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги |  | |
| 2015 | **Муниципальная конференция** «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов в основной школе» | Педагоги | 5 | |
| 2016 | **Муниципальная конференция** «Преемственность между ступенями общего образования в условиях введения и реализации ФГОС» | Педагоги | 5 | |
| 2016 | Вторая муниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 6  12 | |
| 2016 | Вторая межмуниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 6  4 | |
| 2017 | Муниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 8  12 | |
| 2017 | Проведение **образовательных практик** по метапредметному направлению "Смысловое чтение" в рамках "Карусели испытаний" | Педагоги  учащиеся | 40 | |
| 2017 | Межмуниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 8  3 | |
| 2017 | **Выступление** **в рамках межмуниципального круглого стола** "Деятельность школы и педагогов по формированию навыков смыслового чтения" | Педагоги | 30 | |
| 2018 | Муниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 8  12 | |
| 2018 | Межмуниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 8  6 | |
| 2020 | Муниципальная **метапредметная олимпиада** | Педагоги  учащиеся | 4  6 | |
| *Региональный уровень* | | | | |
|  |  |  |  | |
| 2013 | 1 краевая **метапредметная олимпиада** | Педагоги ОО  учащиеся | 2  4 | |
| 2014 | 2 краевая **метапредметная олимпиада** | Педагоги ОО  учащиеся | 5  4 | |
| 2014 | **Курсы повышения квалификации по программе** «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе» г. Пермь, ПГНИУ  Проведение мастер – класса «Оценка умения интерпретировать крылатое выражение через иллюстрацию жизненного опыта» | Педагоги ОО | 3 | |
| 2015 | **Стажировка в качестве экспертов** на Первом метапредметном педагогическом конкурсе в направлении «Смысловое чтение» в рамках КПК «Подготовка экспертов для метапредметных испытаний в основной школе»  Разработка заданий для испытаний метапредметных олимпиад разного уровня | Педагоги ОО | 8 | |
| 2015 | Участие в первом **метапредметном педагогическом конкурсе** Пермского края.  Экспертиза в направлении «Смысловое чтение» и участие в направлении «Учебное сотрудничество» | Педагоги ОО | 5 | |
| 2015 | **Региональная НПК** "Индивидуализация образования в ходе реализации организационно-содержательной муниципальной модели общего образования ГГО "Ступени. Первые итоги"  Проведение **мастер – класса** «Оценка умения интерпретировать крылатое выражение через иллюстрацию жизненного опыта» | Педагоги ОО | 3 | |
| 2015 | Участие в 3 краевой **метапредметной олимпиаде** для учащихся основной школы в качестве организатора и эксперта в номинации «Смысловое чтение».  Экспертиза в направлении «Смысловое чтение» | Педагоги ОО | 3 | |
| 2016 | **Стажировка в качестве экспертов** на Первом метапредметном педагогическом конкурсе в направлениях «Моделирование», «Публичное выступление» в рамках КПК «Подготовка экспертов для метапредметных испытаний в основной школе»  Разработка заданий для испытаний метапредметных олимпиад разного уровня | Педагоги ОО | 3 | |
| 2016 | **Региональная НПК.** **Мастер- класс** "Смысловое чтение" в рамках региональной НПК "Индивидуализация образования в ходе реализации организационно- содержательной муниципальной модели ОО ГГО Ступени. Первые шаги"  *Жужгина Е.А, Комарова С.В* | Педагоги ОО | 2 | |
| 2017 | **Региональная НПК** «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» **Выступление** по теме «Формирование умений смыслового чтения и аргументации в курсе «МеТиА для 5-го класса»  *Жужгина Е.А, Самигуллина М.Г* | Педагоги ОО | 2 | |
| 2018 | **Региональная НПК «**Достижение метапредметных и новых предметных умений в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». **Мастер класс** «Обобщающее суждение: тезис и основная мысль текста» *Жужгина Е.А, Самигуллина М.Г* | Педагоги ОО | 2 | |
| 2019 | **Региональная НПК** «Достижение метапредметных и новых предметных умений в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок».Для конференции подготовлены:  **1)Стендовое сообщение** по теме «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО».  *Жужгина Е.А.,*  *Самигуллина М.Г.,*  *Веретенникова С.Г.*  **2)Презентационное выступление** «Схема как средство понимания текста размышления –рассуждения»  *Самигуллина М.Г.* | педагоги ОО | 3 | |
| Российский уровень | | | | |
| 2017 | **Стажировочная площадка** «Роль ИБЦ в развитии читательской активности и компетентности через интеллектуальное и творческое развитие детей». В рамках стожировочной площадки проведены:  ***1)Мастер- класс***  «Формирование умений смыслового чтения и аргументации в курсе МеТиА для обучающихся 5 класса».  *Жужгина Е.А.*  *Самигуллина М.Г.*  ***2)Образовательный тренинг***  «Умение задавать вопросы».  *Комарова С.В.* | педагоги ОУ, библиотекари | 5 | |
| 2017 | **Выступление на вебинаре** «Роль ИБЦ в развитии читательской активности и компетентности через интеллектуальное и творческое развитие детей» по теме «Формирование умений смыслового чтения и аргументации в рамках КК для обучающихся 5 класса».  *Жужгина Е.А.*  *Комарова С.В.* | педагоги ОУ, библиотекари | 2 | |

**2.** **"Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа».**

2.1.2.Перечень работ, осуществленный командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

1) Разработан и апробирован модуль рабочей программы по курсу истории 5 класса «Использование исторической карты как источника информации» (2014-2015гг.)

2) Разработан и апробирован модуль рабочей программы по курсу истории 6 класса «Использование исторической карты как источника информации» (2016г.)

3) Разработан и апробирован модуль рабочей программы по курсу истории7 класса «Использование исторической карты как источника информации» (2017г.)

4) Разработан и апробирован модуль рабочей программы по курсу истории 6 класса «Использование исторической карты как источника информации» (2018г.)

5)Разработан и апробирован модуль рабочей программы по курсу истории 6 класса «Использование исторической карты как источника информации» (2019г.)

6) Обобщен опыт работы в проекте «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа».(2019г.)

2.2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование результатов | Чем подтверждаются |
| Составление связного рассказ на основе полученных знаний и легенды карты. | Контрольное мероприятие и критерии оценивания для 5 класса |
| Нахождение объекта на карте используя различные источники информации | Вводная диагностика, контрольные мероприятия и критерии оценивания для 6 класса |
| Описание объекта, найденного на карте, (конспект, план) | Вводная диагностика, контрольные мероприятия и критерии оценивания для 7 класса |
| Сравнение двух карт. | Вводная диагностика, контрольные мероприятия и критерии оценивания для 8 класса |
| Письменная работа, которая включает задания по карте с учетом подготовки к экзамену. | Вводная диагностика, контрольные мероприятия и критерии оценивания для 9 класса |

2.3.2. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные(чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Производство реализации | Наличие образовательной программы школы  (реализуется в 2020-2021 уч.г) |
|  | Модуль рабочей программы по формированию умения использовать историческую карту как источник информации. | 5 класс | 14  часов | *Урочная деятельность* | Да |
|  | 6 класс | 10  часов | *Урочная деятельность* | Да |
|  | 7 класс | 13  часов | *Урочная деятельность* | Да |
|  | 8 класс | 5 часов | *Урочная деятельность* | Да |
|  | 9 класс | 7  часов | *Урочная деятельность* | да |
| Всего практик | | | | | **5** |
| Из них, реализующихся в 2020-2021 уч.году | | | | | **5** |

2.4.2.Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
|  | 2014 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории 5 класса «Использование исторической карты как источника информации» | 1. Веретенникова С.Г., учитель истории и обществознания | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2016 |  |  |
|  | Модуль рабочей программы по курсу истории 6 класса «Использование исторической карты как источника информации» | Веретенникова С.Г., учитель истории и обществознания | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2017 |  |  |
|  | Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории 8 класса | Веретенникова С.Г., учитель истории и обществознания | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2018 |  |  |
|  | Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории 8 класса | Веретенникова С.Г., учитель истории и обществознания | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-15-gubakha/kontent> |
|  | 2019 |  |  |
|  | Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории  9 класса «Использование исторической карты как источника информации» | Веретенникова С.Г., учитель истории и обществознания | [http://fgos.iro.perm.ru](http://fgos.iro.perm.ru/) |

2.5.2.Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия (семинар/конференция/ мастер –класс, др. | Участники мероприятия | |
|  |  | Категория участников | Кол – во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2014 | **Итоговый педсовет.** Презентационное выступление | Педагоги ОО | 35 |
| 2018 | **Итоговый педсовет**. Презентационное выступление  «Работа в краевом проекте 2014-2018гг.» | Педагоги ОО | 35 |
| 2019 | Обобщение опыта работы в краевом проекте "Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа» и подготовка материалов для публикации.  *Веретенникова С.Г.* | Педагоги ОО | 1 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2015 | **Выступление на ППО**. «Об участии в Краевом проект. «Проектирование модулей учебной программы по истории для 5-6 классов». | Педагоги ОО | 9 |
| 2016 | **Выступление на августовской конференции педагогических работников** по теме «Критериальное оценивание на уроках истории» | Педагоги ОО | 15 |
| 2019 | **Выступление на ППО**. Использование технологии педмастерских при работе с исторической картой». | Педагоги ОО | 9 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2014 |  |  |  |
| 2015 | **IV Краевая НПК** апробационных площадок Пермского края.  **Выступление** «Формирование умения извлекать информацию из исторической карты».  *Веретенникова С.Г.* | Педагоги ОО | 1 |
| 2016 | **Межрегиональная НПК**  «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования».  **Выступление** «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО (по итогам реализации краевого проекта)»  *Веретенникова С.Г.* | Педагоги ОО | 1 |
| 2016 | **Сборник методических и дидактических материалов**  «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики:опыт образовательных учреждений Пермского края».  **Публикация.** Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории 6 класса «Использование исторической карты как источника информации». <http://imc.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20660/23216/1_Sbornik._Predmety.pdf>  *Веретенникова С.Г.* | Педагоги ОО | 1 |
| 2017 | **Межкраевая конференция** «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»  **Проведение мастер –класс** «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты».  *Веретенникова С.Г****.*** | Педагоги ОО |  |
| 2017 | **Выступление на вебинаре** «Роль ИБЦ в развитии читательской активности и компетентности через интеллектуальное и творческое развитие детей» по теме «Работа с исторической картой как источником информации».  *Веретенникова С.Г.* | педагоги ОУ, библиотекари | 1 |
| 2018 | **Региональная НПК** «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок».  **Проведение педмастерской** «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты».  *Веретенникова С.Г****.*** | Педагоги ОО |  |
| 2019 | **I Региональная научно-методическая школа** «От школьной оценки к управлению качеством исторического и обществоведческого образования».  **Презентационная площадка** «Технологические приёмы формирования и оценивания умения извлекать информацию из  исторической карты»  *Веретенникова С.Г****.*** | Педагоги ОО |  |
| 2019 | **Региональная НПК** «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». **Мастер –класс** «О чем молчит историческая карта?»  *Веретенникова С.Г****.*** | Педагоги ОО |  |
| Российский уровень | | | |
| 2017 | **Стажировочная площадка** «Роль ИБЦ в развитии читательской активности и компетентности через интеллектуальное и творческое развитие детей». В рамках стожировочной площадки проведен **м*астер- класс*** «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты»  *Веретенникова С.Г****.*** | педагоги ОУ, библиотекари | 5 |
| 2017 | **Выступление на вебинаре** «Роль ИБЦ в развитии читательской активности и компетентности через интеллектуальное и творческое развитие детей» по теме «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты»  *Веретенникова С.Г****.*** | педагоги ОУ, библиотекари | 1 |
| 2019 | **Всероссийская научно – практическая конференция** «От школьной оценки к управлению качеством исторического и обществоведческого образования»  *Веретенникова С.Г****.*** | Педагоги ОО | 1 |

**3. Отчет по трансляции опыта в 2020году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Уровень | Категория участников | Кол-во участников |
| Заседание творческой группы | 30.09.20 | ОУ | Педагоги ОО | 19 |
| Круглый стол по АД школы | 6.10.20 | ОУ | Педагоги ОО | 43 |

**4.Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название  проекта | Учреждение–организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2013-2020 | «Смысловое чтение. Авторская позиция» | ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» | Таизова О.С.,  старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК |  |
| 2014-2019гг. | "Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа». | ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н., старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК |  |

**5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов)

Подводя итоги деятельности школы в качестве АП, хочется отметить, что основным достоинством разработанных материалов является их универсальность. Педагогами творческой группы проведена огромная работа по созданию и систематизации материалов. Разработанные материалы можно использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности, как в основной, так и начальной школе.

Разработанные задания способствуют развитию у учащихся умений смыслового чтения, помогают применять полученные знания в деятельности.

**6.Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | ФИО (полностью) | должность | Основание для поощрения |
| **1. Направление «Смысловое чтение».** | | | | |
| 1 | Жужгина  Елена Анатольевна. | | учитель английского языка | Руководство творческой группой, разработка и апробация программ КК и ИнОП, представления опыта работы на краевых НПК |
| 2 | Самигуллина  Масхуда Гусмановна. | | учитель истории и обществознания | разработка и апробация программ КК и ИнОП, представления опыта работы на краевых НПК |
| **2.Направление**  **"Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных деятельностного типа».** | | | | |
| 1 | Веретенникова  Снежана Геннадьевна | | учитель истории и обществознания | Руководство АП, разработка и апробация модулей рабочей программы по курсу истории 5-9 классов «Использование исторической карты как источника информации», представления опыта работы на краевых НПК. |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Комарова